

Принято:
Педагогическим советом
МБОУ «Алексеевская начальная
общеобразовательная школа № 4»
протокол № 5
от 29 августа 2024 года

Утверждено:
Директор МБОУ «Алексеевская начальная
общеобразовательная школа № 4»
Г.И. Сунгатулина
Введено в действие приказом
№ 183 от 29 августа 2024 года.



**Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год
(дошкольное образование)**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (дошкольное образование) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно - методического, кадрового и материально-технического оснащения.

План составлен в соответствии с:

1. Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями на 2 июля 2021 года).
2. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
3. Приказом министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
6. Уставом МБОУ «Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4»
7. Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4»

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности. Учебный план дошкольных групп является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году. ОУ работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2024-2025 учебном году 37 недель).

В 2024-2025 учебном году в ОУ функционируют 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (1-2 года) – 1
- группа раннего возраста (2-3) - 1
- Разновозрастная группа – 1:
 - младшая группа (3-4 года);
 - Средняя группа (4-5 лет) ;
- Старшая группа (5-6 лет) -1;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) -1

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО , ФОП ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МБОУ «Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4» реализует образовательную программу дошкольного образования, принятую Педагогическим советом 31.08.2023 года и утвержденную приказом директора №212 от 31.08.2023 года.

Программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть ООП представлена ФОП ДО и дополнена инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям –

физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений учтены основные положения:

- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Радость познания» Шаеховой Р.К, которая направлена на всестороннее развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского языка). Программа охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое

С целью эффективного обучения татарскому языку используется УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Цель данной программы – заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России и Республики Татарстан.

Формы организации НОД: в дошкольных группах (2-8 лет) — подгрупповые, фронтальные.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 минут – от полутора до трех лет;
- 15 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут – для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 минут – от полутора до трех лет;
- 30 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 40 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 минут – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08:00 и заканчиваются не позже 17:00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения (физминутку).

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетая с занятиями физической культурой и музыкальными.

Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (сервировка столов, помощь в подготовке к НОД и др).

Планирование образовательной деятельности от 2 до 7 лет

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	конструирование	Проводится в режимные моменты. Интегрируется в другие образовательные области				
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Художественная литература	Проводится ежедневно в режимные моменты. Интегрируется в другие образовательные области.				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность. ЗОЖ	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности.				
	Игра					
	Труд					
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	-
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательное развитие	конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Чтение ХЛ	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ситуативные беседы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Социально-коммуникативное	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

развитие	Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность в уголках (центрах) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Рисование					1 раза в неделю
Итого базовая часть		10	10	10	11	12
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Татарский язык		-	-	-	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Татарский язык в режимные моменты		-	-	3 раза в неделю	1 раз в неделю	-
Итого с частью формируемой участниками образовательных отношений		10	10	10	13	15

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10-15	3 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30
	б) на улице			1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5–10	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 15–20	Ежедневно 20–25	Ежедневно 25–30	Ежедневно 30–40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15-20	Ежедневно 15-20	Ежедневно 15-20	Ежедневно 15-20
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-45 мин	1 раз в месяц 40 мин
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин

	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно